

Co-évaluation

Situations :

- *Nao au Collège*
- *Nao Ambassadeur*
- *Organisation, participation Porte ouverte*
- *Préparation, participation réunion Télécom-Bretagne*

Tu complètes ce document « Compétences du socle commun » pour les items que tu as travaillés

1 : à travailler

2 : à consolider

3 : correct

4 : expert

MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE : Compétence 1

Recherche d'informations pour préparer la présentation : s'informer pour décrire Nao, le présenter (caractéristiques)

LIRE			
Items	Palier		
Dégager le thème d'un texte	2		
Repérer des informations explicites	2		
Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)	2		
Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	3		
Repérer les informations à partir des éléments explicites et implicites nécessaires	3		
Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu.	3		
Manifester, par divers moyens, sa compréhension de textes variés	3		

Communiquer en rédigeant un article, des tweets.

ECRIRE	Palier		
Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée	2		
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire	2		
Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte-rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire	2		
Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée	3		
Écrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire	3		
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	3		
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte	3		

*Organisation : expliquer le projet, le travail, répondre aux questions, accueillir
Commenter ce que tu fais ...*

DIRE	Palier		
S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis	2		
Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté	2		
Répondre à une question par une phrase complète à l'oral	2		
Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue	2		
Formuler clairement un propos simple	3		
Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé	3		
Adapter sa prise de parole à la situation de communication	3		
Participer à un débat, à un échange verbal	3		

MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION Compétence 4

Créer un projet sur Choregraphe

S'APPROPRIER TRAVAILLER DANS UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE EVOLUTIF	Palier		
Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition	3		
Utiliser les périphériques à disposition	3		
Utiliser les logiciels et les services à disposition	3		

Publier des articles, brèves ou tweets, alimenter la page Facebook de Nao

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE	Palier		
Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique	3		
Protéger sa personne et ses données	3		
Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles	3		
Être responsable de toutes ses publications (avec pseudonyme aussi)	4		
Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur	4		

COMMUNIQUER, ÉCHANGER, TRAVAILLER EN RÉSEAU ET COLLABORER	Palier		
Écrire, envoyer, diffuser, publier	3		
Choisir des types de présentation adaptés au mode de communication	4		
Publier un document grâce aux ressources dont l'élève n'est pas l'auteur	4		
Participer à une production numérique collective	4		
Écrire via les réseaux en analysant la qualité de l'espace de publication	4		
Participer à un débat en ligne en respectant les autres (nétiquette)	4		

Mettre en page un article

PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER ET DIFFUSER DES DOCUMENTS NUMÉRIQUES	Palier		
Saisir et mettre en page un texte	3		
Traiter une image, un son ou une vidéo	3		
Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination	3		
Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques	4		

LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES Compétence 6

Avoir une attitude adaptée en présence de personnes extérieures au DR

AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	Palier		
Respecter les règles de la vie collective	3		
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences	3		

L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE Compétence 7

Préparation : Savoir ce que tu as à faire, à travailler, demander quand tu ne sais pas. Prévoir le matériel.

Jour J : présenter comme prévu, adapter si besoin.

S'APPUYER SUR DES METHODES DE TRAVAIL POUR ETRE AUTONOME	Palier		
Respecter des consignes simples, en autonomie	2		
Être persévérant dans toutes les activités	2		

ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS	Palier		
Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	3		
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	3		

Participer aux travaux collectifs, te montrer intéressé-e, faire des propositions

FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	Palier		
S'engager dans un projet individuel	3		
S'intégrer et coopérer dans un projet collectif	3		
Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités proposées	3		
Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions	3		